

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

«ПЕРВОЦВЕТЫ»



Подготовила воспитатель

Нечепуренко Людмила Григорьевна

2024г.

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта : групповой

Продолжительность проекта: 1 неделя.

Участники проекта: дети 2 смешанной дошкольной группы, родители, воспитатели.

Предмет исследования: первоцветы Краснодарского края, прорастающий в Приморско-Ахтарском районе

Актуальность проекта:

Дети в недостаточной степени имеют представления о первоцветах, почему их так называют, о том, где и как они растут. Не всегда точно и полно могут объяснить, зачем их нужно охранять. Рассказы детей недостаточно полны.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель проекта:

- расширение и обогащение знаний о первоцветах
- обучение дошкольников умению «видеть» природу, понимать ее значение и необходимость охраны.
- формирование новых ценностей, навыков ресурсосбережения и экологически грамотного поведения
- бережного и эмоционального отношения к природе, желание сохранить природу своего города и ближайшего окружения..

Задачи проекта:

1. *Образовательные:*

- Закрепить и расширить знания детей о первоцветах в целом и раннецветущими растениями в городе, в его окрестностях, их особенностями, разнообразием, средой обитания, характером взаимодействия с насекомыми и животными.
- Активизировать познавательную деятельность.
- Пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта (создание дидактических игр, картотеки стихов, загадок, создание «Красной книги первоцветов»).
- Расширять и обогащать активный словарь детей по данной теме;

2.*Развивающие:*

- Развивать логическое мышление, слуховое и зрительное восприятие;
- Развивать умение ориентироваться в пространстве;
- Развивать монологическую и диалогическую речь;
- Развивать творчество, фантазию;
- Развивать экологическое и эстетическое воспитание.

3.*Воспитательные:*

- Вызвать желание узнать истории, легенды о первоцветах:
- Поощрять нравственное взаимоотношение между сверстниками:
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Привлечение к проекту семьи (выставка «Сбережем первоцветы – вестников весны!»)
- Организация природоохранной акции «Берегите первоцветы!»

Предполагаемый результат:

Усвоение детьми необходимых знаний по теме: «Первоцветы».

У детей сформирован устойчивый интерес к природе.

Обогащение словаря детей.

Успешное интеллектуально - личностное развитие детей.

Развитие познавательной активности детей.

Этапы проекта

1. Этап подготовительный

- Изучение уровня знаний по теме.
- Определить актуальные знания детей о первоцветах, весенних цветах. Подбор методической литературы
- Подбор художественной литературы. Информационное обеспечение проекта. Обеспечение проекта наглядными материалами
- Написание конспектов занятий.

Основной этап:

1. Взаимодействие с детьми

Познавательная беседа.

Цель: Уточнить и расширить знания детей о первоцветах.

Раскрашивание «Цветы» (Индивидуальная деятельность детей)

Виртуальная экскурсия в весенний лес.

Цель: Заочное знакомство с первоцветами.

Интегрированное занятие «Учимся радоваться природе».

Цель: Учить детей радоваться окружающему миру, эмоционально выражать чувство радости от общения с окружающим миром.

Беседа с рассматриванием иллюстраций

Выставка иллюстраций, книг, фото различных цветов.

Цель: Формировать интерес к книге, объяснить, как важны в книге рисунки.

Беседа о первоцветах

Цель: Закреплять знания детей о первоцветах.

Чтение стихотворений : П. Соловьева «Подснежник», Е. Серовой «Фиалка», Е. Кожевникова «Медуница»

Чтение детям рассказов Н. Усовой «Фиалка», «Ландыш», Б. Житкова «Цветок»

Чтение детям сказки «Двенадцать месяцев».

Составление рассказа «Весна в лесу».

Цель: Пополнение словарного запаса и развитие речевой активности детей.

Рассказывание «Легенды и сказания о цветах».

Цель: Повысить познавательные интересы.

Презентация для детей «Первоцветы»

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о первоцветах.

Д/и «Что изменилось», «Скажи по-другому»

Цель: Развивать мышление, сообразительность, наблюдательность.

Д/и «Что где растёт?», Д/и «Узнай по описанию»

Цель: Развитие мышления и сообразительности.

Экологические игры: «К названному цветку беги», «Узнай по описанию».

Цель: Развивать наблюдательность, связную речь

Игра «Доскажи словечко»

Цель: Активизировать речь детей.

Д/упр. «Отбери и назови цветы, которые знаешь».

Цель: Развивать связную речь, активизировать глагольный словарь и словарь признаков.

Экскурсия на участок с первоцветами

Цель: Найти первоцветы. Постараться определить названия цветов.

Формировать устойчивый интерес к явлениям живой и неживой природы.

Изготовление «Красная книга Первоцветов».

Цель: продолжать знакомить детей с редкими видами первоцветов.

Повторная экскурсия на участок с первоцветами

Цель: Отметить изменения, как распускаются цветы.

Слушание музыки: Вивальди 1 концерт «Весна», Чайковский «Времена года» «Весна», «Вальс цветов». ». Шопен «Весенний вальс»

Цель: Учить слушать музыку вне занятий.

Слушание песен: Ю. Антонов « Не рвите цветы», группа «доктор Ватсон» «Ландыши»

Художественное творчество

Рисование «Красивый цветок».

Цель: Учить рисовать цветок, передавая его характерные особенности.

Рисование «Весенние цветы».

Цель: Развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса. Учить применять полученные знания в самостоятельной деятельности.

Аппликация «Подснежники»

Цель: учить создавать композицию из готовых деталей

Лепка «Цветочная поляна»

Цель: Уточнить, из каких частей состоит цветок.

Выставка детских работ.

Цель: Представить результаты совместной деятельности детей .

Трудовое воспитание:

Ручной труд совместно с родителями (изготовление поделок)

Коллективная работа « Цветочная полянка»

Цель: Воспитание дружеского взаимоотношения между детьми, формирование умения помогать друг другу, закрепление знаний о первоцветах.

Игра с элементами трудовой деятельности «Посажу я семена».

Цель: Получить представление о том, откуда появляются растения, где они «живут» и чем питаются.

Сюжетно-ролевая игра «Садовник»

Работа с родителями:

Консультация для родителей «Первоцветы рядом с нами».

Консультация для родителей «Поделка совместно с ребенком»

Тематическая неделя

Понедельник

1-я половина дня

Задача: закрепить и расширить знания детей о первоцветах в целом и раннецветущими растениями в городе, в его окрестностях, их особенностями, разнообразием, средой обитания, характером взаимодействия с насекомыми и животными.

Внесение в уголок ИЗО деятельности – фото, рисунков, раскрасок, иллюстраций первоцветов

Познавательная беседа «Первоцветы – вестники весны».

Цель: Уточнить и расширить знания детей о первоцветах.

Виртуальная экскурсия в весенний лес.

Цель: Заочное знакомство с первоцветами.

Беседа Чтение художественной литературы: «Двенадцать месяцев»

Дидактические игры: «Узнай цветок по описанию», «Собери цветок», «Назови первоцвет на заданный звук», «Как растет цветок?»

Игра подв. «Я садовником родился...».

Цель: Получить представление о том, откуда появляются растения, где они «живут» и чем питаются.

2-я половина дня

Внесение в уголок книг подборку литературы о первоцветах

Заучивание стихотворения с детьми «Если я сорву цветок» Тим Собакин

Раскрашивание «Цветы» (Индивидуальная деятельность детей)

Рассказывание «Легенды и сказания о цветах».

Цель: Повысить познавательные интересы.

Вторник

1-я половина дня

Презентация для детей «Первоцветы»

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о первоцветах.

Составление рассказа «Весна в лесу».

Цель: Пополнение словарного запаса и развитие речевой активности детей.

Чтение художественной литературы: Н.Усовой «Фиалка», «Ландыш», Б.Житкова «Цветок»

Дидактические игры «Отгадай загадку и найди цветок», «Дополни словечко», «Четвертый лишний»

Пальчиковая гимнастика «Весенние цветы»

Сюжетно-ролевая игра «Садовник»

2-я половина дня

Беседа «Красная книга Москвы» с рассматриванием иллюстраций

Выставка иллюстраций, книг, фото различных цветов.

Цель: Формировать интерес к книге, объяснить, как важны в книге рисунки.

Конструирование из бумаги (оригами) «Подснежник», «Гиацинт» (работа подгруппами)

Чтение стихотворений : П. Соловьева «Подснежник», Е.Серовой «Фиалка», Е.

Кожевникова «Медуница»

Среда

Задача: Пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта.

1-я половина дня

Беседа «Цветы в легендах»

Чтение художественной литературы: «Лесной ландыш» Ирис Ревю

Оформление плаката «Сбережем первоцветы – вестников весны!»

Дидактические игры: Д/и «Что изменилось», «Скажи по-другому»

Цель: Развивать мышление, сообразительность, наблюдательность.

Д/и «Что где растёт?», Д/и «Узнай по описанию»

Цель: Развитие мышления и сообразительности.

2-я половина дня

Аппликация «Подснежник», «Мать-и-мачеха», «Гиацинт» (работа подгруппами)

Заучивание считалок, скороговорок.

Четверг

1-я половина дня

Беседа «Первоцветы Красной книги»

Рисование «Первоцветы»

Цель: Учить рисовать цветок, передавая его характерные особенности, создание страниц для Красной книги.

Чтение художественной литературы: «Рассказ про медуницу» Ирис Ревю

Дидактические игры Экологические игры: «К названному цветку беги», «Узнай по описанию».

Цель: Развивать наблюдательность, связную речь

Игра «Доскажи словечко»

Цель: Активизировать речь детей.

Д/упр. «Отбери и назови цветы, которые знаешь».

Цель: Развивать связную речь, активизировать глагольный словарь и словарь признаков.

2-я половина дня

Изготовление Красной книги первоцветов

Цель: продолжать знакомить детей с редкими видами первоцветов.

Оформление картотеки загадок, стихов

Отгадывание загадок

Лепка «Цветочная поляна»

Цель: Уточнить, из каких частей состоит цветок.

Пятница

1-я половина дня

Задача: воспитывать желание беречь первоцветы

Рисование «Весенние цветы».

Цель: Развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса. Учить применять полученные знания в самостоятельной деятельности.

Чтение художественной литературы (легенды)

Дидактическая игра «К названному цветку беги»

Создание листовок «Сбережем первоцветы – вестники весны!»

Групповая выставка творческих работ детей и их родителей.

2-я половина дня

Вечер загадок и ребусов «Первоцветы – вестники весны»»

Цель: закрепление знаний о первоцветах и осознанности проблемы их исчезновения

Экологическая акция «Берегите первоцветы»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Папка-передвижка «Проект «Первоцветы»».

Консультация о проведении природоохранной акции «Берегите первоцветы!».

Семейное творчество – выставка поделок и экологических плакатов «Сбережем первоцветы – вестников весны».

Заключительный этап:

1. Взаимодействие с детьми -

Вечер загадок и ребусов «Первоцветы – вестники весны»»

Цель: закрепление знаний о первоцветах и осознанности проблемы их исчезновения

Экологическая акция «Берегите первоцветы»

2. Взаимодействие с родителями –

Конкурс экологических плакатов «Сбережем первоцветы!»

Консультация для родителей «Первоцветы»

Цель: Познакомить родителей с требованиями проекта «Первоцветы».

Консультация для родителей «Первоцветы рядом с нами».

Консультация для родителей «Поделка совместно с ребенком»

Ожидаемый результат:

У детей сформируется система знаний о первоцветах

Будут созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о первоцветах Москвы и Московской области

У детей появится желание оберегать цветы.

Список используемой литературы:

- Артамонов В. И. Редкие и исчезающие растения: Кн.1-М.: Агропромиздат, 1989.
- Охраняемые растения Саратовской области.- Саратов: Приволж. кн. изд- во,1979.
- З.Н. И. Сладков Албука леса.- Смоленск: Русич.2002.-104 с., ил.
- 4.Федотова А.С., Хайртдинов Т.И., Казимир Г.Н. Особенности изучения видового состава растений – первоцветов // Юный ученый.- 2015.- №1.- С. 92-94.

**Конспект НОД по ознакомлению с природой
«Первоцветы в Красной книге»**

Цель: формирование положительного отношения к природе, воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну), по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться ее богатствами.

Задачи:

- расширять и систематизировать элементарные экологические представления дошкольников; познакомить детей с Красной книгой; редкими и исчезающими животными;
- воспитывать доброе, милосердное отношение к природе; формировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять;
- продолжать работу над обогащением, закреплением и активизацией словаря;
-

ХОД ОД

Воспитатель открывает дверь, за ней лежит посылка.

В: Ребята, посмотрите, нам принесли посылку. Давайте ее откроем.

Посылка не открывается. Воспитатель поворачивает ее в разные стороны и обнаруживает, что на ней написаны задания (отгадайте 2 загадки и составьте словосочетание из полученных ответов).

В: Посмотрите, здесь какие-то задания. Может они помогут нам открыть посылку(Читает).



Говорила мама Саше:

– не пойдем сейчас – опасно!

Потому, что в светофоре

Не зеленый свет, а ... (красный)

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней. (Книга)

(Отгадывают, выполняют второе задание составляют словосочетание).

В: Какие вы все молодцы, давайте попробуем открыть посылку (воспитатель достает Красную книгу)

В: Ребята, здесь книга. Какая-то она необычная, красная.

Наверно она создана для чего-то очень важного.

В: Ребята, а вы знаете, почему книга названа Красной?

Д: Красный цвет – означает – внимание, сигнал опасности, предупреждение. Он как красный сигнал светофора – предупреждает осторожно может случиться беда.

В: Люди поняли, что природа в опасности, поэтому ведутся работы по охране природы. Многие животные и растения находятся на грани исчезновения. Поэтому ученые начали бить тревогу и создали Красную книгу.

И мы с вами должны беречь и охранять природу.

Давайте откроем ее и посмотрим, что же внутри.

В: Здесь стихотворение

Воспитатель рассказывает стихотворение Я. Ким

Есть одна планета – сад,

В этом космосе холодном,

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету –

Ведь другой похожей нету.

В: Ребята, как вы думаете, что это за книга?

Д: в эту книгу занесены разные виды животных, растений, птиц, которых осталось очень мало в нашем крае. Их надо оберегать, чтобы они не исчезли.

В: Ребята, мы с вами тоже проводим природоохранную акцию "Берегите первоцветы", а ведь многие первоцветы занесены в Красную книгу.

В: Ребята вы помните какой самый первый цветок мы увидим весной?

Д: мать – и – мачеха.

В: Где мы были, где нашли первые цветы?

Д: Там, где быстро растаял снег.

В: Почему этот цветок носит название «мать – и – мачеха»?

Д: Листья этого растения с одной стороны пушистые, теплые, как руки матери, а с другой стороны – холодные как мачеха.

В: Расскажите о пользе этого растения.

Д Первые насекомые, появившиеся весной, собирают нектар из цветков мать- и – мачехи, это растение лекарственное.

В: Какой цветок первым расцветает в лесу?

Д: Подснежник или по другому ветреница. Это храбрый цветок, он не боится снега и расцветает на проталинах, спешит порадовать своими теплыми цветами.

В: Почему этот цветок называли «Ветреница»?

Д: Назвали так за то, что ее цветы на тоненькой ножке покачивается даже от очень слабого ветра.

В: Послушайте стихотворение о красивом лесном растении.

Это прозвище не даром,
У красивого цветка
Капля сочного нектара
И душиста! И Сладка!
От простуды излечиться
Нам поможет медуница
В лес пойдете не забудьте
Медунице поклониться

В: Медуницу можно легко узнать по цветам: на стебельке цветы и розовые и красные, и фиолетовые, и синие. Вот такая медуница разноцветная.

В: Дети, назовите мне какие первоцветы вы еще знаете? В этом вам помогут загадки.

1. Белые горошки на зеленой ножке? (Ландыши)

2. Из-под снега вышел друг и весной запахло вдруг? (Подснежник)

3. Он и мачеха и мать,

Как цветочек этот звать? (Мать и мачеха)

4. Желтый, белый, голубой;

На земле растут пустой.

У весны есть фокусы:

Распустились..... (Крокусы)

5. В палисадниках растут, разноцветные,

Летом были бы они незаметными,

А весной так желанны

Нам нарциссы и (Тюльпаны)

В: Ребята, посмотрите на доску и найдите среди этих первоцветов те, которые занесены в Красную книгу.

Д: Ландыш, ирис

В: Почему они занесены в Красную книгу?

Д: Потому, что они находятся на грани исчезновения.

Д: Дети, а вы хотели бы тоже помочь родной природе не исчезнуть на Земле.
(ответы детей)

А для этого просто нужно соблюдать правила поведения в природе.

Я сейчас вам покажу иллюстрации, а вы будете называть чего нельзя делать. (показ иллюстраций)

-топтать цветы, травы.

-разорять гнезда птиц

- рвать цветы большими букетами или просто рвать и бросать цветы
- ломать ветки деревьев, кустов
- давить насекомых
- разводить костры без взрослых
- шуметь в лесу

Дерево трава и птица

Не всегда сумеют сами защититься

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Итог занятия:

- С какой книгой вы сегодня познакомились?
- Почему она называется Красной?
- Почему нужно беречь природу и охранять её?

ПРОИЗВЕДЕНИЯ О ПЕРВОЦВЕТАХ (ЛЕГЕНДЫ)

Цветы – символ непреходящей красоты мира. Они делают нашу жизнь богаче и радостнее, пробуждают в человеке любовь к добру, ко всему прекрасному. День рождения, свидания с любимой, свадьбы, юбилеи, памятные даты ... и всё это непременно сопровождается цветами.

С древнейших времён цветы сопровождали торжественные события в жизни человека, который, кроме того, приписывал им таинственную силу. У всех цветов есть свои легенды, истории.

СИРЕНЬ

Весной Солнце с радугой отправились гулять. Шло Солнце и лучи свои, смешивая с переливанием радуги, посылало на Землю. Падая на землю, они превращались в цветы – жёлтые, оранжевые, красные, синие, белые. Солнце достигло Севера, у радуги осталось только два цвета: лиловый и белый. Лиловый цвет, смешавшись с солнечными

лучами, упал на маленький кустик, и тот покрылся сиреневыми цветами. А белый цвет, рассыпанный над землёй, дал белую сирень. Увидело Счастье прекрасные цветы и спряталось в их лепестках. С тех пор считают, что на сирени найти цветок с шестью лепестками – прикоснуться к Счастью. Сирень – первое чувство любви.

ВАСИЛЁК

Кто не знает прекрасный, синий как южное небо, полевой василёк. Старинная легенда рассказывает: однажды небо упрекало колосья хлебного поля в неблагодарности: “Всё, что населяет землю, благодарит меня, - сказала оно, - цветы посылают мне своё благоуханье, леса - таинственный шёпот, птицы – пение, только вы не выражаете мне признательности, хотя ни кто иной, как я наполняю ваши корни освежающим дождём и зреть заставляю полновесные зёрна в ваших золотых колосьях”.

“Наоборот, мы благодарны, - возразили колосья, - мы украшаем землю вечно волнующимся и качающимся морем зелени. По-другому мы не в состоянии выразить свою признательность. У нас нет возможности вознестись к тебе. Помоги нам, и мы будем осыпать тебя ласками и говорить о любви”.

“Хорошо, - сказала небо, - если вы не можете подняться ко мне, так я сойду к вам”. И вот небо приказало земле вырастить среди колосьев чудесные синие цветы – частицы самого себя. Когда-то очень давно, гласит миф, на земле жили кентавры – полулошади, полулюди. Мудрейшим среди них считался Хирон, прославившийся знаниями в медицине. Однажды разгорелась жестокая битва, и отравленная стрела, пущенная Тераклом, случайно тяжело ранила Хирона. Но мудрый кентавр не погиб, ему удалось разыскать растение, которое облегчило его страдания – это был цветок голубого цвета – василёк.

ОДУВАНЧИК

Когда я родился, то первое, что увидел, было солнышко. Оно было яркое и красивое. Я ещё думал, какого цвета надеть на себя рубашку. Посмотрел вокруг: зелёная трава, а наверху - золотистое яркое солнышко. Оно улыбнулось мне и погладило своими тёплыми лучиками. Солнышко – доброе, тёплое, всех согревает, и поэтому от его тепла расцветают цветы. И я захотел стать, как солнышко. Солнышко услышало мою просьбу и покрасило мою рубашку в золотистый цвет. А цвет листьев мне подарила мягкая изумрудная травушка – муравушка. И с той поры мы с ними большие друзья.

Просыпается солнышко – и я вместе с ним. Ложится солнышко спать – и я закрываю свою золотую солнечную головку. А травка меня защищает от сильного ветра. А в непогоду, когда идёт дождь одуванчик прячет свою головку, а ещё от дождя в одуванчиках прячутся мелкие насекомые. А когда выглянет солнышко, цветочки опять тянут к нему свои головки, чтобы сказать ему: “Здравствуй, солнышко!” А когда одуванчик стареет, он меняет свой солнечный цвет на серебристый. И с помощью ветра расселяет свои семена вокруг. А с приходом весны появляются новые одуванчики, чтобы снова встретиться с солнышком, ведь они так на него похожи.

ПОДСНЕЖНИК

“Когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел сильный снег, и Еве было очень холодно. Тогда, желая согреть своим вниманием, несколько снежинок превратились в цветы. Увидев их, Ева повеселела, у нее появилась надежда. Поэтому подснежник и стал символом надежды”. По другой легенде, “Богиня Флора раздавала цветам костюмы для карнавала и подарила подснежнику белый-пребелый костюм. Снег тоже хотел принять участие в празднике и стал просить у растений поделиться своим с ним. Изю всех цветов один подснежник укрыл его своим хитомом. Танцуя, они так понравились друг другу, что неразлучны и по сей день”.

ПОДСНЕЖНИК

“Англичане называют подснежник снежной каплей или снежной сережкой. У французов и итальянцев он - снегосверлитель, у чехов - снежинка, у немцев - снежный колокольчик. А болгары за то, что растение бросает вызов зиме, называют его кокиче, т.е. задира. Однако не все подснежники белые, бывают они и фиолетового и бледно-желтого цвета. Эти растения так любят весну, что бывает, слабого дыхания ее достаточно, чтобы их лепестки раскрылись и засияли счастьем”.

СКАЗКА О ПОДСНЕЖНИКЕ.

На лесной опушке лежал снег. Всё вокруг было словно покрыто толстым одеялом из густого белого меха. Ели и берёзы зябко кутались в пушистые шали. Не журчал ручей под зимней пеленой. Казалось, так будет всегда... И пусть ярче светит солнце, как бы невзначай прожигая зимнее покрывало – слежавшиеся в колкие льдинки снежинки не видели в этом угрозы своему владычеству. За наивным потеплением вновь последуют морозы и метели, свежий снег покроет расчищенные горячим светилот проталины... Так думали они. Но однажды...

- Нет, это надо! Каков наглец!

- Осмелиться в наше время появиться с такими зелёными листьями!

- А сам-то, сам-то! Беленьким прикидывается, под нас маскируется!

- А внутри розовый!

- Одно слово – бестолковый мечтатель! Безнадёжно отстал от жизни... – Так шипели и скрежетали льдинки и снежинки, окружившие тесным кольцом маленький подснежник, пробившийся в самой середине крошечной проталины. Подозрительно косясь на чужака, они пытались окутать его своим инеем, пересмеивались и перешёптывались, вновь и вновь обсуждая: как же это глупо – теперь, после четырёхмесячного безраздельного владыкования зимней стихии, завоевавшей, кажется, весь свет, поверить в какое-то потепление и вырасти – чуть ли не среди сугробов – розовым цветком.

“Ничего – злорадствовали они – скоро вновь грянет морозец, и это растеньице тычинкой не успеет моргнуть, как превратится в подобную нам ледышку. Неужели он не понимает, что время цветов миновало уже полгода назад?! Они исчерпали себя, пожухли, увяли – осень это доказала – и настала эра зимы. Теперь лесное сообщество не нуждается в этих наивных травах. Снег – вот высшее развитие природы, её реальность!” А Подснежник тянулся к согревающему его Солнцу и старался не обращать внимания на ледяной скрежет. Он всеми лепестками впитывал живительное тепло и свет, старался вобрать их побольше, чтобы отогреть землю близ себя... Порождения зимы ярились,

изо всех сил пытаюсь заморозить первенца весны. Потеряв терпение, они во весь голос закричали ему:

- Да прекрати же ты упорствовать! Покройся инеем, стань таким же, как все! Перестань тянуться к теплу, когда его так мало в этом мире, где победила зима!

И тогда Подснежник заговорил. Он поднял свою нежную головку и тихо произнёс:

- Бедные глупые льдинки! Неужели вы думаете, что Солнце, даровавшее мне жизнь среди вашего владычества, не сможет на том самом месте, где вы хотите царствовать вечно, устроить прекрасный сад, в котором я буду самым маленьким и незаметным цветком... А стать как вы... Перестать стремиться к солнечному теплу... Но в этом моя жизнь!..”

Он не успел договорить. Сугробы затряслись от безумного хохота мириадом колких льдинок, упивающихся своим превосходством над крошечным живым цветком... Но через месяц ручей журчал, и опушка леса была покрыта нежным ковром молодой травы, в которой пестрели десятки и сотни радующихся Солнцу цветов.

Консультация для родителей на тему: «ПЕРВОЦВЕТЫ РЯДОМ С НАМИ»

На поля дохнуло ветром весенним,
Ивы распустились за прудом.
У тропинки маленький подснежник,
Загорелся, синим огоньком.
Закачался, слабенький и гибкий,
Удивленно, радуясь всему.
И в ответ, с приветливой улыбкой,
Солнце наклоняется к нему.

Экологическая тема является актуальной в течение многих десятилетий. Общество в интересах настоящих и будущих поколений принимает необходимые меры для охраны окружающей среды. В настоящее время все более необходимым становится формирование у дошкольников экологически ориентированного мировосприятия,

гуманного отношения к природе. С этой целью в нашем детском саду проводится самая разнообразная работа экологической направленности, где ребята имеют возможность приобретать экологические знания, учатся наблюдать природные объекты, проводить простые исследования в природе, начинают понимать, что природа нуждается в бережном отношении к ней. Наш проект направлен на сохранение первоцветов. Большинство первоцветов занесены в Красную книгу. Без помощи населения бесполезно принимать усилия для охраны первоцветов. Первоцветы в наших лесах образуют, не везде, сплошные красочные ковры, которые люди постепенно уничтожают. Поэтому надо приложить все усилия, чтобы эта красота радовала не только нас, но и будущие поколения.

Сейчас предлагаем вам ответить на несколько вопросов.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Любите ли Вы совершать прогулки в лес?
2. В какое время года предпочитаете бывать в лесу?
3. Привлекает ли Вас лес весной? Чем? (Красотой, пробуждением от зимней спячки, стремлением к жизни, поэтичностью и т.д.), (нужное подчеркнуть, дописать свой вариант ответа)
4. Какие первоцветы Вам известны? (перечислите)
Луговые
Садовые
Лесные
5. Знаете ли Вы, почему первоцветы имеют яркую окраску и приятный запах?
С чем это связано?
6. Любите ли Вы собирать цветы? Поощряете ли детей в их увлечении собирать букеты?
7. Как Вы поступите, увидев поляну с красивыми цветами?
(нарву большой букет, сорву один цветочек, полюбуюсь и уйду)
(нужное подчеркнуть, дописать свой вариант ответа)
8. Знаете ли Вы, каковы последствия массового сбора цветов?
(Ничего страшного в этом нет, нарушается равновесие в природе, происходит гибель растений, растения пропадают, исчезают)
(нужное подчеркнуть, дописать свой вариант ответа)
9. Задумывались Вы над тем, что сорванный цветок - это “пленник, приговорённый к смерти”?
10. Включаетесь ли Вы в работу ДООУ по защите первоцветов?

Какие изменения происходят весной? Почему?

Все растения, которые расцветают ранней весной, называют первоцветы. Они первыми появляются из-под снега.

- Почему эти растения зацветают первыми? Почему чаще всего у них первым появляется цветок, а затем листья? На эти вопросы мы и найдем сегодня ответ. В природе ничто не происходит "просто так". Если что-то имеет в ней место, значит, этому есть свои причины.

Апрель – это месяц весенних первоцветов. Днём сильно пригревает яркое лучистое солнце, торопливо бегут ручьи, а ночью земля стынет. Зелёное царство просыпается, и подносит нам свои первые, хотя и скромные на вид дары.

Вернемся к нашим первоцветам и зададим себе вопрос: "зачем они цветут так рано весной?". Для начала вспомним, что растениям для нормальной жизнедеятельности необходим солнечный свет. Именно на свету в зеленых органах растений происходят процессы фотосинтеза, когда из неорганических веществ (воды и углекислого газа) образуются органические вещества - углеводы, которые потом растения используют для своего развития. Таким образом, достаточное количество солнечного света является необходимым условием нормального развития растений. Вся жизнь растений проходит в постоянной борьбе за свет. Приходилось ли вам бывать в апрельском лесу? Давайте заглянем. Обратите внимание на то, каким светлым он кажется в это время года? Деревья и кустарники еще не оделись листвой, ничто не мешает солнечному свету беспрепятственно проникать до самой земли. Именно это обстоятельство и является основной причиной того, что многие виды растений "выбрали" для своего цветения это время года. Кроме того, земля после схода снега насыщена влагой, которая также является необходимым условием для нормального развития растений. В это время года, однако, еще довольно прохладно, и раннецветущим растениям пришлось приспособливаться к этому (вспомним, что, например, степным и пустынным растениям в избытке хватает и тепла и света, но им приходится бороться за драгоценную в тех условиях влагу). Для того, чтобы получить преимущество в одном, живым организмам приходится жертвовать преимуществами в другом.

"Прозрачность" свободного от листьев весеннего леса различные виды растений используют по-разному. Низкорослые насекомоопыляемые растения в это время года привлекают первых насекомых яркими цветками. Кто заметит их цветки в сумраке летнего леса? Сейчас же, когда нижние ярусы леса хорошо освещены, здесь лучше всего заметны желтые, голубые и розовые цветки.

Они отличаются необычайной "торопливостью"- появляются на свет тотчас же после схода снега и быстро развиваются, несмотря на весеннюю прохладу. Через неделю-другую после появления на свет они уже цветут, а еще через две-три недели у них появляются плоды с семенами. Сами растения при этом желтеют и полегают на землю, а затем надземная их часть засыхает. Происходит все это в самом начале лета, когда, казалось бы, условия для жизни лесных растений самые благоприятные - достаточно тепла и влаги. Но эти цветы имеют свой особый "график развития", не такой, как у

многих других растений. Они всегда активно развиваются - растут, цветут и плодоносят - только весной, а к лету совершенно исчезают из растительного покрова.

Первоцветы – это многолетние растения, т.е. такие, которые помногу лет растут и цветут. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются, и из их корня растут стебель, листья. Корешки, корневища и луковица помогают травяным растениям расцвести как можно раньше. В начале весны листьев на деревьях нет, и первоцветы получают достаточное количество солнечного света. А после схода снега земля насыщена влагой.

Мать и мачеха.

Местами ещё лежит снег, а там где пригревает солнце на окраинах полей, по берегам оврагов и рек, в начале апреля появляются золотые корзиночки мать и мачехи. Мать и мачеха нектаром славится, первый взятки пчелы несут в улей с неё. А знаете, ли вы, почему этому растению дано такое странное прозвище мать и мачеха? А вот почему: нижняя часть его листа, покрыта нежными пушистыми волосками, на ощупь она кажется мягкой и тёплой, это мать. А верхняя часть листа, жёсткая и холодная, это мачеха. Вот и назвали растение мать и мачеха. Большие пушистые снизу листья, появляются в середине лета, а весной, стебли на которых сидят цветы, покрыты небольшими чешуйками, это недоразвитые листья. Лечебные свойства.

Листья используют в медицине как отхаркивающее средство, входят в состав грудного и потогонного сборов.

Прострел раскрытый, или сон-трава (*Pulsatilla patens*)

Это красивоцветущее растение встречается у нас по сухим сосновым лесам, на открытых солнечных местах. Крупные цветки этого растения напоминают по форме колокольчики. Вначале цветки поникшие, потом прямостоячие. Пока цветок не вполне раскрылся, хорошо видно, что снаружи он бело мохнатый от длинных оттопыренных волосков. Эта пушистая "шубка" предохраняет бутоны сон-травы от весенних заморозков. Раскрывшийся цветок привлекает внимание своей красивой сине-фиолетовой окраской. Так окрашены листочки простого околоцветника, похожие на широкие лепестки (их обычно бывает шесть). Внутри цветка заметны многочисленные желтые тычинки и очень много мелких пестиков. Когда цветение заканчивается, красивые листочки околоцветника опадают по одному, тычинки засыхают, а из кучки пестиков образуется рыхлая пушистая головка, чем-то напоминающая одуванчик.

Как и многие другие, сон-трава является ядовитым растением. Она содержит разнообразные вещества, которые являются ядами и находят широкое применение в медицине для лечения сердечно-сосудистых заболеваний.. Цветки и листья сон-травы поедают весной глухари.

Численность прострела раскрытого продолжает сокращаться. Причиной тому служит рубка сосновых лесов, неумеренный сбор растений людьми на букеты, а зачастую и на продажу .

Чтение легенды о подснежнике. Существует одна давняя история, которая по своему сюжету напоминает волшебную сказку. Жили-были брат и сестра. Родители их умерли

рано, оставив домик на краю леса, и дети были вынуждены заботиться о себе сами. Брат промышлял охотничьим ремеслом, а сестра хозяйничала по дому. Однажды, когда брата не было дома, решила сестра вымыть полы в горнице. Взяла она два ведра и пошла в лес за снегом, белым и чистым. Забрела она довольно далеко от дома. Девушка хорошо знала родные места, поэтому не боялась заблудиться, но тут ее подстерегла другая беда. Старый леший, объезжая на хромом волке свои владения, заприметил девицу, и смекнул, что ему бы такая опрятная хозяйка не помешала, схватил ее и повез в свое жилище. Но девушка не растерялась – рванула веревочку бус из речного жемчуга, которые остались ей от матери, и стала помечать свой путь бусинками. Но они проваливались бесследно в снег. Поняла девушка, что не найти ее брату и горько заплакала. Сжалилось ясное солнышко, над горем сироты, растопило снег и на том месте, куда падали жемчужинки, выросли первые весенние цветы – подснежники. Они – то и указали брату дорогу к лешему. Как увидел леший, что его убежище обнаружено, завизжал и пустился наутек. А брат с сестрой вернулись в свой дом и зажили счастливо.

Первоцвет весенний (*Prímula véris*)

ПРИМУЛА

Цветём мы раньше всех,
зовёмся первоцветами
И просим нас не рвать,
не составлять букетами.
Мы жизнь свою короткую
в лесу хотим прожить:
Порадоваться солнышку
и дождичка испить,
В родном лесном уюте
свой обрести покой
И снова с вами встретиться
будущей весной.

Многолетнее травянистое растение высотой 10-30 см. Стебель мягко опушенный или голый, иногда красноватый, железистый. Листья образуют прикорневую розетку молодые с краев завернуты на нижнюю поверхность пластинки, морщинистые. Цветки ярко-желтые душистые, собраны в зонтичное соцветие, поникшее на одну сторону. Цветет с апреля по июнь. Плод — коробочка. Растет на умеренно сухих, каменистых почвах: в широколиственных лесах, полянах и на лугах. Лекарственное растение, известное еще с 16 века. Собирают цветы и корневище. Лекарственное сырье обладает медовым запахом и сладковатым вкусом, корневище — ароматом аниса.

Медуница неясная (*Pulmonaria obscura* Dumort)

Соцветия медуницы формируются еще под снегом. Сразу же после хода снега появляются ее короткие стебельки с яркими заметными цветками.

Растёт медуница в лиственных и смешанных лесах – среди кустарников на опушке. Цветёт в начале весны в апреле, мая в неодетом лесу. За медовую дань в раннем лесу это растение и названо медуницей. Цветки мелкие, красивые, вначале розовато-

красные, потом становятся фиолетово-синие. Собраны цветки в конце стебля в соцветие завитки. Медуница – это цветок загадка. В состав лепестков медуницы входит красящее вещество антоциан, которое в зависимости от среды меняет окраску. Если в клетках цветка среда кислая, цветки красные, если щелочная – цветки фиолетовые, а если нейтральная – грязно-синие.

Ветреница дубравная (*Anemone nemorosa*) Многолетнее растение, 10-25 см в высоту, с толстым корневищем. Растет в лиственных лесах, кустарниках, на лугах. Встречается у нас редко. Белые цветки из 6 лепестков и околоцветником из 6-8 листочков. Ее родственница.

Ветреница лютиковая (*Anemone ranunculoides* L).

Ветреница лютиковая остается пока одним из самых распространенных наших первоцветов, хотя встречается уже не везде. Растет она в лиственных и смешанных лесах. Растение имеет прямой стебель, поднимающийся от земли, на конце его - три сильно рассеченных листа, которые направлены в разные стороны; еще выше - тонкая цветоножка, которая оканчивается цветком. Цветки ветреницы ярко-желтые, немного напоминают цветки лютика, из пяти лепестков.

Ветреница быстро разрастается по лесу, долго не выдерживая на одном месте. Ветреница - ядовитое растение. Содержащиеся в нем вещества действуют на сердце. Листья ветреницы используют в медицине как потогонное и усиливающее действие почек и легких, средство.

А сейчас нам пора размяться.

Хохлатка плотная (*Corydalis solida*)

Цветет в апреле-мае в наших лесах и кустарниках. Хохлатка - растение миниатюрное, хрупкое и очень изящное. Ее сиреневые цветки собраны в плотные цилиндрические кисти, имеют приятный запах и богаты нектаром. Иногда встречаются растения с белыми цветками.

Цветение хохлатки непродолжительно. Через несколько дней на месте цветков уже образуются мелкие стручковидные плоды. Немного позже из них высыплются черные блестящие семена. Всю жизнь остается на одном и том же месте. У нее нет ни корневищ, ни ползучих подземных побегов, которые бы могли распространяться в стороны. Клубеньки хохлатки представляют собой небольшие желтоватые шарики, величиной с вишню. Здесь хранятся запасы питательных веществ, в основном крахмала, необходимые для быстрого развития побега на следующую весну. Каждый клубенок дает начало одному растению. На конце клубенька располагается крупная почка, из которой впоследствии вырастает хрупкий стебелек с сиреневыми цветками.

Хохлатка очень уязвима. Зацветает растение лишь на 4-5 год после прорастания семян. Клубенок у хохлатки довольно слабо сидит в земле и очень легко выдергивается даже при незначительном усилии. Поэтому очень много растений погибает при сборе на букеты. Это привело к тому, что хохлатка практически исчезла в наших пригородных лесах. Во многих областях она включена в список охраняемых растений, сбор ее на букеты запрещен.

Пролеска сибирская (*Scilla sibirica*)

Наиболее широко распространенный неприхотливый вид пролески. Широколинейные листья стянуты на верхушке в виде колпачка. Луковица образует до 4 цветоносов, они не очень прочные и иногда полегают.

Бутоны появляются одновременно с листьями. Цветки поникающие, по 1-4 на концах цветоносов, сине-голубые, иногда белые, розовые, ярко-синие. Форма с белыми цветками цветет на 10-17 дней позже. Пролеска сибирская цветет с середины апреля-начала мая в течение 15-20, иногда 25 дней.

ПРОЛЕСКИ

Ю. Краснокутский

Пролески, как малые дети,-

Весны голубые глаза.

Как можем мы их не заметить,

Они по особому светят,

Об этом нельзя не сказать

Проснутся, как прежде, в апреле

Среди прошлогодней листвы,

Где сыростью пахнет и прелью,

Под птичьи весёлые трели,

Нежны и немножко просты.

Под цвет голубым небесам

На мир удивлённые взглянут;

Их нет по тенистым лесам,-

Такая земная краса

Цветёт на открытых полянах.

Но если в апреле морозы -

Последний удар по весне,

Пролески, не чуя угрозы,

Роняя горючие слёзы,

Ложатся, как звёзды, на снег.

. Чистяк весенний (*Ranunculus ficaria*)

Он цветет по кустарникам, лиственным лесам и лесным опушкам, на низинных лугах .

За лето вся надземная часть его отмирает, а в почве остается шишковидно-утолщенные клубневидные корни. В средние века, во времена войн, голода и неурожая их даже употребляли в пищу. Молодые весенние растения (до начала цветения) содержат довольно много витамина "С" и поэтому их можно использовать как приправу к весеннему салату. Тем не менее, чистяк, как и другие представители семейства

Лютиковых, является ядовитым растением. Если молодой чистяк еще пригоден в пищу, то позднее, с началом цветения, он приобретает горьковатый вкус и становится ядовитым. Однако бобры, например, охотно поедают чистяк без вреда для себя.

Гусиный лук желтый (*Gagea lutea*)

Он растет по лесам, лесным оврагам, кустарникам, встречается в парках. Желтые звездчатые цветы гусяного лука широко раскрываются (как на этом фотоснимке) лишь в солнечную погоду. В сумерки и пасмурную погоду цветки остаются закрытыми и поникшими. Гусиный лук является раннецветущим медоносом.

Гусиный лук относится к луковичным цветам. Его луковичка достигает размеров вишни и покрыта бурой оболочкой. Обычно луковичка одна, иногда у основания материнской луковички образуется 1 или 2 луковички - детки.



ОДУВАНЧИК

Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос тот цветочик,

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет.

Он большого солнца

Маленький портрет.

Почетным «гостем» в саду может быть одуванчик лекарственный (*Taraxacum officinale*).

Одуванчик – целебное и пищевое растение, все его части имеют ценность.

Первые нежные листья одуванчика идут в салаты.

Также соцветия одуванчика могут быть использованы для приготовления целебных напитков.

Одуванчик относится к растениям-защитникам сада: опытные садоводы используют настой из одуванчика в борьбе с насекомыми-вредителями.

Ландыш.

В России — на всей Европейской части, в Сибири, на Дальнем Востоке.

Ландыш растёт в лиственных и сосновых, а также смешанных лесах, на опушках и полянах. Особенно хорошо развивается в пойменных дубравах, на богатой почве при хорошем увлажнении.

На нетронутых местообитаниях разрастается очень широко. Теневыносливое растение.

Ландыш давно культивируют.

Охранный статус

В природных местообитаниях ландыш интенсивно уничтожается, особенно вблизи крупных населённых пунктов, из-за вытаптывания во время сбора цветков и лекарственного сырья. Плод — оранжево-красная шаровидная ягода 6—8 мм в

поперечнике, содержащая одно или два почти шаровидных семени. Ягоды долго сохраняются на растении.

Ландыш и одуванчик появляются уже в мае.

Закрепление полученных знаний

Почему цветы, которые мы сегодня увидели и вспомнили, называют первоцветами?

Почему эти растения зацветают первыми?

Почему чаще всего у них первым появляется цветок, а затем листья?

Чем они полезны людям и насекомым?

Давайте проверим, как вы запомнили названия некоторых из первоцветов.



Конспект-занятия по теме: «Первоцветы»

Цели:

Расширение и уточнение словаря по теме « Первые цветы». Совершенствование грамматического строя речи, расширение словаря по теме, учить исполнять роли в соответствии с образом. Учить составлять рассказы-описания о цветах.

Коррекционно- развивающие цели:

Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания, памяти, тонкой моторики, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные:

Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, доброжелательности в игре и на занятии. Создавать эмоциональный положительный фон. Продолжать учить видеть красоту природы. . Воспитывать бережное отношение к творениям природы.

Оборудование:

Картинки первоцветов (подснежник, пролеска, фиалка, ландыш, одуванчик, примула, медуница), шапочки для инсценировки, костюм весны электронная игра «Четвертый лишний», мультимедийная доска, ноутбук, проектор, цветные карандаши.

Предварительная работа: заучивание загадок, рассказов и инсценировки о первоцветах, рассматривание цветов на участке и в альбоме.

Ход занятия.

1.Организационный момент. (Речь с движением)

Улыбаются все люди

Весна, весна!(хлопки в ладоши)

Она везде, она повсюду

Красна, красна, красна(повороты туловища в стороны)

По лугу, лесу и полянке

Идёт, идёт, идёт(шагают)

На солнышке скорей погреться

Зовёт ,зовёт, зовёт(зовут к себе)

И в ручейке лесном задорно

Звенит, звенит, звенит(щёлкают пальцами)

По камушкам в реке широкой

Журчит, журчит, журчит(потирают руки)

Разносит запахи повсюду

Цветов, цветов, цветов(делают «цветок»)

И всё живое сразу слышит

Весенний зов(сжимают и разжимают кулачки).

Логопед: Весна – это время, когда природа пробуждается от зимнего сна. Все живое тянется к теплу, к солнечному свету. Чуть запахло весной, и появились первые цветы.

Первые весенние цветы радуют нас своей красотой и тонким ароматом.

Пальчиковая гимнастика "Фиалка".

На солнечной опушке

Дети стоят.

Фиалка расцвела –

Руками изображают цветок.

Лиловенькие ушки

Тихонько подняла.

Цветок над головой.

В траве она хоронится

Взмахом рук показывают вниз.

Не любит лезть вперед,

Но всякий ей поклонится

Наклоняются и «берут цветочек».

И бережно возьмет.

Логопед: Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года? (Весна). Назовите весенние месяцы.

Дети:

март

апрель

май

Логопед: Ребята, сегодня у нас необычная встреча. Встреча с весенними цветами. Как называются цветы, которые зацветают первыми.

Дети: Они называются первоцветы.

Логопед: Посмотрите на полянку, какие первоцветы вы сейчас видите. Подойдите к этим цветам. (дети смотрят изображения на мультимедийной доске)

Дети загадывают загадки:

1. Из под снега вырастают

Раньше всех весну встречают.

(Подснежники)..

2. Прекрасная красавица

Боится лишь мороза

В букете всем нам нравится

Какой цветок?

(Мимоза).

3. У реки на лугу

Босиком на снегу,

Первые цветочки –

Желтые глазочки.

(Мать - и - мачеха).

4. Кувшинчики и блюдца

Не тонут и не бьются

Что это?

(Кувшинка).

5. Даже ночью муравьишка

Не пропустит свой домишко,

Пусть дорожку до зари

Освещают фонари:

На больших столбах подряд

Лампы белые висят.

(Ландыш).

6. Фиалки, медуницы

Весной в лесу цветут.

И звездочки кислицы

Белеют там и тут.

А маленький подснежник –
Весны сынок родной,
Доверчиво и нежно
Глядит на нас с тобой.

7. Я – цветочек – перелеска
Из-под снега расцветаю,
Это я весну встречаю.

Цвету я майскою порой
Меня найдешь в тени лесной.
На стебельке, как бусы в ряд
Цветы душистые висят.

8. Это прозвище недаром у красивого цветка –
Капля сочного нектара и душиста и сладка!
От простуды излечиться вам поможет медуница.
В лес пойдете – не забудьте медунице поклониться.

9. Белым шариком пушистым
Я красуюсь в поле чистом,
Дунул легкий ветерок –
И остался стебелек. (Одуванчик)

10. Холод. Все сады пусты.
Ну какие тут цветы?
Но у нас назло морозу
В марте продают ... (мимозу)

11. Прячет цветок
Сладкий медок.

И в название мед таится
Узнаете? ... (Медуница)

Логопед: Ребята, давайте поиграем.

«Букет»

Логопед:

Ходим, ходим по лужку,
Собираем по цветку.
Красный, белый, синий цвет...
Замечательный букет!

Кто же, кто же, кто готов
Получить букет цветов?

И не ты, и не ты –

Вот кому мои цветы!

Дети двигаются по кругу,
в центре ребенок с букетом.

Отдают букет другому ребенку.

Логопед: Я предлагаю вам понюхать цветы. Понюхаем. Аромат цветов вдыхаем. Вдох носом. Выдох ртом с произнесением «Ах, как чудно пахнет цветок».

Логопед: Цветы перепутались. Помогите их разобрать. (На экране разные цветы. Вам надо назвать лишний цветок и объяснить, почему он лишний.))

Электронная игра «Четвертый лишний»

- Подснежник, фиалка, крокус, роза.
- Колокольчик, медуница, примула, ландыш.
- Пролеска, астра, одуванчик, подснежник.
- Фиалка, пролеска, пион, ландыш.
- Мак, подснежник, медуница, крокус.

Логопед: Я вам буду называть цветы, а вы мне говорите ласково.

Дидактическая игра «Назови ласково»

Цветок –

Подснежник –

Пролеска –

Фиалка –

Примула –

Медуница –

Логопед: Ребята, кто правильно ответит на вопрос.

Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Ранние цветки –

Холодно –

Солнечно –

Расцвел цветок –

Большой цветок –

Мягкая земля –

Подвижное упражнение «На лужайке»

Логопед: Каждый цветок красив по отдельности.

Упражнение «Цветок».

Вырос цветок на весенней полянке,

Нежную голову робко поднял.

Ветер подул – он качнулся неловко,

Он испугался, затрепетал.

Ветер бутоны качает упрямо

Вперед и назад, налево, направо.

Дети соединяют неплотно ладони

и поднимают их перед собой.

Покачивают ладонями медленно,
быстро.

Наклоняют ладони соответственно
вперед, назад, влево, вправо.

Логопед: Мы с вами назвали весенние цветы. Постарайтесь описать весенний цветок.

Логопед: Мы с вами назвали весенние цветы. Постарайтесь описать весенний цветок.
(На экране появляется подснежник).

Это подснежник. Подснежник – растет под снегом. Это цветок появляется ранней весной. У подснежника светло-зеленый стебелек с бутонами. Цветы белоснежно-голубоватого цвета. Подснежники первыми выходят из-под снега. Расцветают они, когда на деревьях еще нет листьев.

(На экране появляется медуница)

Это медуница. Медуница – появляется ранней весной. На стебельке этого растения одни цветы темно-розовые, другие – сиреневые, третьи – ярко-синие. Название «медуница» происходит от слова «мед», потому что цветки этого растения наполнены сладким душистым нектаром. Медуница любит яркий солнечный свет. По окраске цветка пчелы сразу определяют, есть в нем мед или нет. В нераспустившихся бутонах розового цвета меда совсем немного. Когда мед накопится, цветок становится сиреневым, а когда увядает – синим. Из высушенных листьев и стебельков пьют чай при болях в горле, кашле.

(На экране появляется ландыш)

Это ландыш. Ландыши растут в тени деревьев. Между двумя листьями высокая ножка. На ней несколько белых колокольчиков. Ландыши расцветают в мае. У ландыша очень нежный запах. Плоды ландыша созревают осенью. Это большие красные ягоды. Они ядовиты. Из ландышей делают лекарство. Ландыши – полезные лекарственные растения.

(На экране появляется фиалка)

Это фиалка. Фиалка – расцветает в середине мая. Фиалки растут под деревьями и кустами. Название фиалка произошло от названия цвета лепестков. Лепестки фиолетовые – цветок называется фиалка. Фиалку используют в медицине для приготовления лекарств. Некоторые виды фиалок обладают нежным запахом.

(На экране появляется одуванчик)

Это одуванчик. Одуванчик – расцветает в мае. Ярко-желтые, мелкие цветочки одуванчика собраны в круглую корзинку, расположенную на самом верху длинного стебля – цветоноса. На этом стебле нет листиков. Растут одуванчики в огородах и садах, вблизи домов, по обочинам дорог, на лугах и полянах. Одуванчик – лекарственное растение.

(На экране появляется примула)

Это примула. Цветение наступает ранней весной. Светло-зеленые или ярко-зеленые листья. Ароматные цветки. Цветы примула могут быть желтым, розовым, белым, красным цветом.

Логопед: Действительно, весной появляется много красивых, ароматных цветов. Инсценировка сказки «Первые весенние цветы».

(Выходят дети в шапочках цветов).)

Мать-и-мачеха. Самое замечательное, самое первое растение – это я мать-и-мачеха.

Ранней солнечной порой

На проталинке весной

Украшают бугорки

Мать-и-мачехи цветки.

В ярких желтеньких платочках

И зелененьких носочках.

Медуница. Подумаешь! А я вот – медуница, зацвела чуть-чуть позже, но зато как зацвела!

Приподняв сухой листочек,

В первых числах мая

Появляется цветочек

Солнышку кивая.

То сиреневым, то синим

Подмигнет он огоньком –

Это пчелок приглашает

Медуница за медком.

Ветреница. Нашла чем хвастаться! Я вот – ветреница – самая нежная. Меня от каждого ветерка шатает. И я не пестрая, как ты, а белая, как снег. Меня даже подснежником называют, наверное, потому, что я нежная, стебелек у меня тонкий-тонкий.

Кандык. Ха-ха-ха! Подснежником тебя называют, потому что ты из под снега растешь, а не потому, что ты такая нежная. Вы на меня посмотрите. Я – кантик. Я крепкий, здоровый, блестящий, на листьях у меня веснушки, а стебель заканчивается под землей крепкой луковицей. Поэтому не спорьте, самое замечательное растение – это я.

Весна. Не спорьте, друзья! Ты, мать-и-мачеха, самая смелая. Ты, медуница, разноцветная и медоносная. Ты, ветреница, самая нежная, а ты, кандык, самый умный и крепкий. Все вы – первоцветы – самые замечательные, самые красивые, самые желанные. поэты пишут о вас стихи, художники рисуют картины, фотографы делают изумительные снимки, композиторы сочиняют волшебную музыку.

Логопед: Ребята, волшебница весна передала для вас эти замечательные цветы срисуйте их по клеточкам.

Окончание занятия.(Логопед предлагает вспомнить ,чем они занимались на занятии.

Оценивается деятельность каждого ребёнка).

Игра-путешествие «Первоцветы»

Подготовительная группа

Цель:

1. Закрепить знания детей о первоцветах и о их роли в природе.
2. Дать детям представления о том, что люди, плохо знающие природу,

погубили много растений и животных.

3. Познакомить детей с «Красной книгой», охраняемыми растениями и животными.

4. Воспитывать чувство сопричастности с природой, любовь и уважение к окружающей среде.

5. Вызвать желание быть защитником природы, вносить посильный вклад в защиту окружающей среды.

Материал: кукла перчаточного театра Леший; иллюстрации первоцветов, книга «Красная книга растений России», д\и «Собери картинку» (разрезные картинки первоцветов), карточки с названием первоцветов.

Ход беседы:

Дети сидят на ковре перед фланелеграфом, стук – появляется Леший

Леший: Ребятки, я сейчас вас перенесу на полянку лесную, у нас там дело важное есть. Закрывайте глазки... всё, готово.

На фланелеграфе появляются фотографии первоцветов.

В-ль: Красота-то какая, ребятки, посмотрите какие цветы красивые!

Леший: Да, это всё мои весенние подопечные, а почему весенние? (ответы детей). А загадаю- ка я вам загадки.

Белые горошки,

На зелёной ножке. (Ландыш)

Первым вылез из темницы

На проталинке.

Он мороза не боится

Хоть и маленький. (Подснежник)

Видал я такой цветок –

Золотистый ободок.

Долго он в траве сидел,

Стал седым и улетел. (Одуванчик)

Леший: Это всё загадки про мои цветочки, вот они, все здесь. А ещё я принёс вам игру «Собери картинку». Приступайте.

(Дети собирают картинки)

В-ль: Вот, молодцы, всё собрали и как быстро! Леша, а может, ты нам расскажешь, что это за цветы и как называются?

Леший: Конечно, я даже приготовил карточки с названием этих цветов. Вот читайте. (Дети читают названия и вместе с Лешим ищут картинки первоцветов)

Леший: Ну вот, теперь вы знаете и видите эти цветики-цветочки. А знаете ли почему их называют люди первоцветами?

(Ответы детей)

В-ль: Цветы эти первыми появляются, они не боятся весенних заморозков, поэтому их и называли – первоцветами.

Леший: Правильно, а знаете ли вы, как они важны для леса?

В-ль: Ребятки, давайте вспомним всё, что мы знаем о весне. (Ответы детей)
Правильно, солнце пригревает, снег тает, на реках ледоход, прилетают птицы, появляются первые цветы и первые насекомые, просыпаются животные.

Леший: Вот, вот, насекомые и животные, а они есть хотят, пить и жить. Назовите мне известных вам насекомых и то, чем они питаются. (Ответы детей). Вот вы и ответили на самый главный вопрос – зачем нужны первоцветы. Это дом и еда для проснувшихся ото сна насекомых, которые в свою очередь тоже являются едой для других животных. Природа всё придумала.

В-ль: А ещё первоцветы очень радуют глаза и душу человека, ведь они такие красивые и ранимые. Так красиво и неожиданно в весеннем лесу, среди старой листвы, вдруг увидеть цветок.

Леший: Вот тут-то и кроется беда. Почему-то люди решили, что цветы только для них растут и их надо сразу же сорвать. Но первоцветы не стоят в неволе, они тут же вянут. А вот в лесу, на полянке они две недели будут радовать вас и служить домом и пищей для животных, пока не придёт время для других цветов. Давайте поиграем.

Физминутка: На солнечной опушке

Фиалка расцвела –

Лиловенькие ушки

Тихонько подняла.

В листве она хоронится,

Не любит лезть вперёд,

Но каждый ей поклонится

И аромат вдохнёт.

Леший: Какое красивое стихотворение.

В-ль: Да, Леша, а ещё наши ребятки знают, что все первоцветы рвать нельзя, иначе нарушится равновесие в Природе. А люди даже создали «Красную книгу растений», куда занесены исчезающие виды растений. Их защищает государство, за истребление растений, занесённых в красную книгу. Людям грозит наказание.

Леший: Вот поэтому я к вам и пришёл. Ребятки, приходите в мой весенний лес, любуйтесь цветами, но не рвите их. А если увидите, что сделали замечание, расскажите о пользе растений и их важности для самого человека. Ну вот, а теперь мне пора, до новых встреч.

В-ль: Леший ушёл. Ребятки, а давайте и правда будем всегда защищать природу. Вы хоть и малы, но очень действенны. Если ребёнок сделает замечание взрослому – это будет очень поучительно. Взрослому станет стыдно.

А теперь давайте нарисуем первоцветы.

Русская народная игра «Венок»

Двое ребят берутся за венок руками и, поднимая их вверх, образуют ворота.

Остальные дети цепочкой проходят в ворота и поют:

Берёзка девочек кричала,

К себе призывала:

- Идите, девочки, на луг гулять,

Зелёные веточки завивать.

- Мы тебя, берёзка, не согнём

На тебе веночки не завьём.

- Я к вам, девушки, сама согнусь,

Сама в веночки завьюсь.

Завьёте венки зелёные, -

Станете весь год весёлые.

Творческое задание «Экологический светофор»

Цель:

1. Закрепить знания детей о первоцветах и об их роли в природе.
2. Закрепить знания о правилах поведения на природе.
3. Продолжать воспитывать чувство сопричастности с природой, любовь и уважение к окружающей среде.
4. Вызвать желание быть защитником природы, вносить посильный вклад в защиту окружающей среды.

Материал: демонстрационный материал «Уроки экологии. Экологический светофор», листы с заданием на каждого ребёнка, светофор, краски, цветные карандаши и восковые мелки, листы бумаги.

Ход беседы:

Дети сидят на ковре перед фланелеграфом, на котором висит светофор

В-ль: Ребятки, что это? (Ответы детей). Что обозначает каждый цвет на светофоре? (Ответы детей). Правильно, а я предлагаю сделать сегодня не просто светофор, а экологический светофор. Вот посмотрите на эту картинку (дети рассматривают экологический светофор из пособия «Уроки экологии», обсуждают увиденное).

В-ль: Совсем скоро вы поедете отдыхать на дачу, море, деревню – на природу. И конечно же мне хочется, чтоб вы не забыли правила поведения на природе, вы их помните?

(Ответы детей, они перечисляют правила)

В-ль: Вот здесь у нас есть краски, кисточки, листы бумаги, давайте нарисуем все перечисленные вами правила, чтоб уже никогда их не забыть. Сделаем свой экологический светофор. Договоритесь, кто какому цвету будет рисовать картинку и приступайте.

(Дети рисуют картинки)

В-ль: Молодцы, ваши пальчики устали, давайте отдохнём.

Физминутка: Если деньги накопить,

Можно многое купить –

Дом, одежду и завод,
Самолёт и пароход.
Но нельзя купить росу,
Птичье пение в лесу,
И не спрятать в кошелёк
Родничок и тополёк.

В-ль: Вы нарисовали хорошие картинки, давайте соберём теперь наш светофор. (Прикрепляем к каждому цвету определённые картинки)
Замечательный светофор получился. Ребята, посмотрите у меня в руках конверт, его нам Леша прислал, посмотрим что там? Ой, да здесь задание для вас: «Ребята, я хочу проверить, как вы запомнили первоцветы. Раскрасьте и подпишите им название. Леша». Ребята, давайте выполним задание Леши и отошлём ему. (Дети выполняют задание – раскрашивают первоцветы и подписывают).

Беседа: «Какие растения мы называем первоцветами?»

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую необходимо знать, беречь и охранять.

Первоцветы — украшение весны. Если приглядеться к этим смелым цветам, не боящимся холодной погоды, то можно заметить, какие они нежные и трогательные. Разбредутся по полянке – красота! И ничего не боятся. Знают, что солнышко – на их стороне. А это что-нибудь да значит!

Какие растения мы называем первоцветами?

Первоцветами мы называем весенние цветы, которые появляются тогда, когда снежный покров сошёл, или только начинает сходить.

Есть такой хороший месяц под названием «март». Этот месяц радует нас припекающим солнышком, лазурного цвета небом, первыми проталинами. А на проталинах появляются первоцветы.

Известно, что у каждого вида цветов своё время цветения. Кому-то нравится жаркое, нарядное лето, кому-то мила осенняя пора, а есть такие «храбрые» цветы, которым не страшна холодная погода, к таким цветам относятся первоцветы. Первоцветы – это растения не только марта, но и других весенних месяцев.

Давайте познакомимся с первоцветами

- пролеска,
- примула весенняя,
- мать-и-мачеха,
- адонис,

— чистяк весенний,
— галантус (подснежник),
— фиалка,
— рябчик русский,
— крокус,
— нарцисс,,
— тюльпан, ландыш и другие.

Растения весной

Весной в природе происходят изменения. Световой день удлиняется, становится заметно теплее. За счёт чего? За счёт того, что солнце весной щедрее льёт свои золотые лучи на землю.

Рождение весны... С полуденного ската крыш среди дня уже каплет. Ночью капель замерзает, и образуются длинные ледяные сосульки. Днём они снова оттаивают, и с них каплют капельки воды. Мы радуемся капели, считаем, что она – один из первых признаков весны. Пройдёт ещё немало времени, пока наступит настоящая весна, но как ни борись зима за свои права, весна всё равно утвердится.

Растения весной просыпаются. Весеннее солнце не даёт им спать, и они начинают свой рост. Не успеет игривый весенний ветер разбередить снег на лесных полянках и пригорках, как раскрываются первые цветы.

Цветы-первоцветы. Какие красивые названия у первоцветов! Нежные, весенние, красочные. Некоторые из них закрываются на ночь, а утром, с первыми лучами солнца, раскрываются вновь.

Первоцвет перелеска – самый «звёздный» весенний цветок. Почему? Потому что когда смотришь на него, то, кажется, что в одно место сбегались маленькие звёздочки.

Мать-и-мачеха – самый «солнечный» первоцвет. По какой причине? А цветы мать-имачехи похожи на маленькие солнышки.

Ветреница – самый «ветренный» первоцвет. Отчего? Оттого, что цветочки покачиваются на тонких стебельках даже от тихих порывов ветра.

Пролеска – самый «морской» первоцвет. В связи с чем? Просто во время щедрого цветения довольно большая территория заполняется «синими брызгами», они сливаются, образуя «синее море».

Берегите первоцветы! Их не так много в наших лесах. Цветы должны расти, набираться сил, приносить плоды. Чтобы в новом сезоне на этом же месте появились новые, крепкие, красивые первоцветы.

Конспект занятия в подготовительной группе

«Не губите первоцветы, весны первые приметы!»

Цель: Уточнить, и расширить представления о первых цветах весны; учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь

прекрасные творения природы; стремиться вызвать чувство благодарности природе за то, что она дарит нам чудные цветы; воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе.

Ход ОД

Воспитатель: Смотрите, кто к нам прилетел?

- Правильно, сорока, как вы думаете, что она хочет нам сказать?

- Она увидела в лесу чудо! Из – под снега появилось, что- то нежное, красивое.

- Не волнуйся сорока, ребята тебе расскажут, что это за чудо!

- Конечно это первоцветы!

- Как вы понимаете это слово? (Ответы детей).

- Правильно, это цветы, которые весной расцветают первыми в лесу и на лугу. Первые весенние цветы! Как мы радуемся им! Каждый цветок волнует нас своей скромностью, красотой, восхищает чистотой и тонким ароматом.

(на мультимедиа появляется картинка подснежника)

- Подснежник или галантус. Его белые цветочки, словно звездочки, разбросаны по снегу. Первый, второй, а вот и целая семейка. Они нежные, душистые, первые разведчики весны. Самые первые, самые смелые. Кажется, что именно их, крохотных, не боящихся холода, пугается зима и постепенно уходит.

Подснежник

Выглянул подснежник

В полутьме лесной –

Маленький разведчик,

Посланный весной;

Пусть еще над лесом

Властвуют снега.

Пусть лежат под снегом

Сонные луга;

Пусть на спящей речке

Неподвижен лёд, -

Раз пришел разведчик,

И весна придет.

(Е. Серова)

По-зимнему голы ветви деревьев, нет в лесу тени, и все солнышко достается подснежникам. В разгар цветения подснежников любая ясная ночь может кончиться заморозком, и утром на молодые травы ляжет бледный иней, а маленькие лужицы затянет тонким льдом, но цветущим подснежникам такой мороз не страшен. Они лишь поникнут слегка, а синь лепестков, кажется, еще гуще станет от ночного холода.

Этюд «Подснежник»

Звучит музыка «Подснежник». Дети представляют себя подснежниками, смело пробиваются через тонкий ледок, тянутся к солнцу и свету, удивляются проснувшемуся лесу, здороваются со всеми жителями и радуются весне.

- Вам понравилось быть подснежниками? Что вы чувствовали?

(на мультимедиа появляются крокусы)

- Чуть позднее в лесу зацветают крокусы. Местами их столько, что даже подснежникам не хватает места. Вот она, природа-волшебница! Украсила лес цветочным ковром. Щедрая весна ступает своими теплыми ногами и дарит разные подарки. Лесу – ковер из подснежников и крокусов, лугу - пестрый ковер из луговых цветов.

(на мультимедиа появляется мать – и – мачеха)

Чуть запахло весной, на проталинках появляются кучки бледных стебельков-головастиков, они прижимаются друг к другу, словно испуганные ребята. Может, чтобы им было теплее? Но по-цветочному они одеты хорошо: с ног до головы – в пушистых листиках-чешуйках.

В каждой семейке мать-и-мачехи по четыре, а то и по шесть стебельков братишек. Удивителен этот цветок! Утром с солнышком раскрывается, а к вечеру прячет свою красоту, закрывается. Одна сторона листа - мать - теплая, другая - мачеха - холодная.

- Смотрите, сорока хочет поиграть с нами.

Д/игра «Где что растёт?»

Физминутка(под музыку Вивальди)

Сорока приглашает нас на лесную полянку. Закройте глаза. Нам хорошо и приятно. Мы дышим свежим воздухом и вдыхаем аромат этих чудесных цветов. Мы защитники этих растений. Мы будем внимательны ко всему живому на нашей планете. Откройте глаза. Посмотрите, как ярко светит солнце. Какое небо голубое, с редкими, воздушными, пушистыми облаками.

Спасибо тебе, мудрая природа, за создание этих красот! Вот мы и отдохнули.

- К сожалению, жизнь первоцветов недолговечна. Часто люди срывают первые цветы, не задумываясь о том, что они очень скоро погибнут.

Сквозь иглы темной хвои

Веселый лился свет.

Я шла лесной тропой

И вдруг нашла букет.

Букет лесных фиалок

Лежал на мшистом пне.

И стало мне их жалко,

И грустно стало мне.

Цветы уже увяли.

Поникли лепестки.

Зачем же их сорвали,

Сломали стебельки?

Казалось мне, я слышу

Фиалок слабый стон.

Он делался все тише.

Но сердце ранил он.

- Ребята, почему фиалки стонали? Если бы они умели говорить, что бы они нам сказали? Что мы можем им пообещать?

Если я сорву цветок.

Если ты сорвешь цветок.

Если все: и я, и ты.

Если мы сорвем цветы.

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

- Чем мы с вами можем помочь первоцветам? Первоцветы занесены в Красную книгу, так как этих растений становится все меньше и меньше на нашей планете.

- В Красной книге записано: «Не истреби, не сорви, не затопчи». Эти слова звучат, словно наказ людям: «Сбереги, дай вырасти - и ты станешь богаче не только лесами, лугами, но и душой».

- Ну что сорока теперь ты знаешь, что за чудо появилось в лесу, лети и Расскажи всем, что пришла весна!

- Что нового и интересного вы узнали? О чём расскажите своим близким? Я предлагаю вам дома выучить стихотворение о первоцветах и завтра нам рассказать.